

附属札幌中学校「学校だより」

# 藤 房

北海道教育大学  
附属札幌中学校

令和6年1月31日発行

No.11

## 一年のはじめに

校長 萬谷 隆一

～1月12日授業開始集会での話から～

「一年の計は元旦にあり。」と言います。

それは、「物事は初めが大切。しっかりと計画を立てて着実に進むべき」という意味です。新年を迎えて、お子様たちはどのような一年の目標を立てたいでしょうか？

そこで、目標の立て方について、少しお話したいと思います。一般に、目標を立てる時に、まず具体的な目標を立てることが大切です。

目標を具体化するということで、思い出すのは、大谷選手の曼陀羅チャートです。大谷選手は、プロ野球チームでドラフト1位の選手を目指すという大きな目標を、ぼんやり意識しながらひたすら頑張ってきたわけではありません。彼は、その大きな目標を達成するために、目標を具体化し、それぞれを細かく達成しようとしてきました。さらに、大谷選手のすごいところは、大目標を達成するために目標を分類、構造化して、こまかく大きな目標に迫るように、努力を積み重ねてきたことです（花巻東高校佐々木監督の指導もあったそうです）。ドラフト1位になるために、球のコントロール、スピード、変化球などのスキルだけではなく、体作りも、そして人間性やメンタルや運の側面まで、目標を細かく設定していました。「運」を高めるために、ゴミも拾うということさえ心掛けていました。大きな目標に向けた、多角的な目標の具体化ですね。ですのでお子様たちに大きな夢や目標を持たせることは大切ですが、それを達成するためにいろんな方面で、目標を具体化することを促すことも大切なことであろうと思います。おしつけがましくない程度に、どんなふうにも目標を達成しようとしているか尋ねてみるのもよいだろうと思います。

このように遠い、達成の難しい目標を立てるよりは、自分ができそうな、手の届く目標を立てることは学問的にも検証されてきています。1981年の教育心理学の研究で Bandura と Shunk の算数学習と目標設定の研究では、8歳の子たち(小3)が引き算の問題に取り組みました。遠い目標を設定したグループは、なんといきなり258問の引き算を7回の授業で解き終わろうとしました。近い目標を設定したグループは、毎回の授業でまずは6ページずつやってみようという目標を設定しました。目標なしのグループもあったのですが、結果は近い目標を立てたグループの方が、引き算がうまくできるようになり、自分に自信が持てるようになったのです。ですので、お子さんたちも目標を立てるときには、あまり壮大な目標を立てずに、まずは着実に達成できる目標を立てることが大切です。こうした細かい、手の届く目標の良いところは、達成できたかどうか、きめ細かく確かめることができ「実感」を得られることです。よしできた!という感覚です。

ということで、学年末までのこり2か月あまりとなり学年の最後のゴールに向かって、お子様はどのような目標を持って、学校生活に向かっているのでしょうか。ぜひ、大きな目標に向かいながらも、小さな具体的な目標、多角的に目標を考え、取り組めるよう促していただき、有意義な一年を過ごしてもらいたいと思っています。

## ■インドネシア中高生とのオンライン交流学習

本校は平成22年11月からユネスコスクールに加盟しており、過去にも多様性の尊重の精神を学ぶことなどを目的とした国際交流を行っています。1月15日(水)には、インドネシアの中学生や高校生、約300名の生徒と、本校の2学年の生徒がオンライン交流を行い、日常生活における両国の文化の違いについて学びました。この取組ですが、インドネシアの国費留学生として北海道教育大学札幌校で学んだ同窓生が中心となって、札幌校の学生と現地の中高生によるオンライン交流を進めており、その一貫として本校の2学年の生徒が参加することで実現したもので、大学の附属学校だからこそできるイベントといえます。

最初こそ緊張した様子でしたが、少しずつ積極的に交流を行うようになり、聞き取りにくい英語をすぐに調べたり、チャットを利用したりしながら会話を交わす様子が見られました。また、中にはインドネシアの生徒が「グローバル化は日本の日常生活にどのような影響を及ぼしたか」と質問したことに対して本校生徒が答えに窮するような場面もありました。交流の充実感、終わった後の生徒の発言からも強く感じられました。たくさんの刺激をいただき、成長につながる機会になったと思います。

## ■2学年総合的な学習の時間交流会「リフトーク」を終えて

1月25日(土)は、2学年総合的な学習の時間交流会「リフトーク」が行われ、生徒は1年間の探究の成果として、それぞれの考えをもとに「自己の理想の生き方」について発表していました。多くの保護者の方に御参加いただき、生徒がさらに知りたい点などについて考えを深めていました。特に保護者の方や生徒の考えを付箋やホワイトボードなどにまとめ、その内容に基づいて広げた話し合いの内容は、2学年の生徒にとって1年間の学びのまとめに留まらず、きっと成人後の将来においても役立つ生きた知識になると考えます。御参加いただいた保護者の皆様、貴重なお休みの日にもかかわらず、本当にありがとうございました。



# 諸活動の結果・表彰

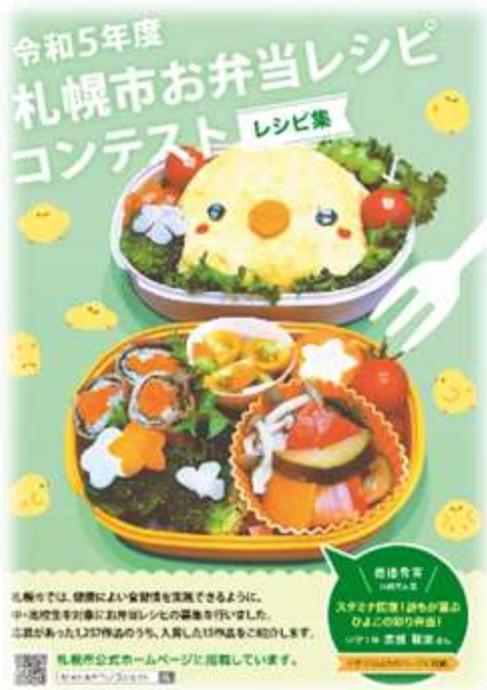
コンクールや大会の入賞・入選した皆さんの榮譽を讃え、ご紹介いたします。

入賞・入選した皆さんおめでとうございます！

大会・コンテスト・コンクール名	賞	学級	生徒氏名
令和6年度札幌市お弁当レシピコンテスト	特別賞 札幌ヤクルト販売会社賞	1C	原井映里奈
	特別賞 株式会社明治賞	1C	橋場 壱太
	特別賞 ホクレン農業協同組合連合会会長賞	1C	遠藤 奏奈
	特別賞 札幌市PTA協議会 会長賞	1B	鈴木 夢奈

なお、札幌市お弁当レシピコンテストの入賞作品をまとめたレシピ集は下記のURLで3月に掲載予定とのことです。以下の写真は昨年度のもので、本校生徒の作品も掲載されていました。

<https://www.city.sapporo.jp/hokenjo/syokuiku/sapporosibenntoupurozyekuto.html>



中高一学 加藤 聖翔さん

### 八百屋さんオススメ夏野菜 地産地消満足弁当

【材料】(1人分)  
 ごはん 100g  
 鶏肉 100g  
 夏野菜 100g  
 卵 1個  
 醤油 少々  
 塩 少々  
 油 少々

#### 大豆とじゃこのふりかけごはん

【材料】(1人分)  
 ごはん 100g  
 大豆 100g  
 じゃこのふりかけ 少々  
 醤油 少々  
 塩 少々

#### にんじんの輝とじ

【材料】(1人分)  
 にんじん 40g  
 ごま油 少々  
 しょうゆ 少々  
 かつお節 少々

中高一学 野藤 聖さん

### 札幌伝統野菜弁当

【材料】(1人分)  
 ごはん 100g  
 札幌伝統野菜 100g  
 卵 1個  
 醤油 少々  
 塩 少々

#### 大豆と鶏のまぜごはん

【材料】(1人分)  
 ごはん 100g  
 大豆 100g  
 鶏肉 100g  
 醤油 少々  
 塩 少々

#### ななばんかくれんぼ

【材料】(1人分)  
 ななばん 100g  
 かつお節 少々  
 しょうゆ 少々  
 塩 少々

札幌市では、健康に良い食習慣を築けるように、中・高校生を対象にお弁当レシピの募集を行いました。応募があった177作品のうち、入賞した17作品をご紹介します。

札幌市公式ホームページに掲載しています。

## 2月の行事予定

日(曜日)	行事等の予定	下校バス時刻(予定)
1(土)	部活動可	
2(日)	部活動可	
3(月)	【職員会議】5時間日課	15:20
4(火)	2学年応急手当実習	16:20
5(水)	議案審議学活	16:20
6(木)	【研究日】	16:20
7(金)		16:20
8(土)	1年総合発表会(1年生のみ登校)／入学説明会／部活動不可	(1年)麻)12:30【優】栄)12:35【路】
9(日)	／テスト前諸活動停止／部活動不可	
10(月)	公立高校推薦入試	16:20
11(火)	建国記念の日	
12(水)	1・2年期末テスト(国・数・社・理・英) ／私立高校A日程下見／5時間日課／3時間後給食	(1・2年)15:20 (3年)麻)13:10【優】栄)13:08【路】
13(木)	1・2年期末テスト(音・美・体・技家) ／私立高校A日程1日目／5時間日課／3時間後給食	(1・2年)15:20 (3年)麻)13:11【路】栄)13:08【路】
14(金)	【職員会議】私立高校A日程2日目／5時間日課	15:20
15(土)	校舎環境整備(父親委員会)／部活動不可	
16(日)	部活動不可	
17(月)	私立高校B日程下見／3時間後給食	(1・2年)16:20 (3年)麻)13:10【優】栄)13:08【路】
18(火)	私立高校B日程1日目／3時間後給食	(1・2年)16:20 (3年)麻)13:11【路】栄)13:08【路】
19(水)	【研究日】私立高校B日程2日目	16:20
20(木)		16:20
21(金)		16:20
22(土)	部活動可	
23(日)	天皇誕生日／部活動可	
24(月)	振替休日	
25(火)	【研究日】委員会・専門局会	16:20
26(水)	2年生・全国学力学習状況調査(理科)CBT実証	16:20
27(木)		16:20
28(金)		16:20